

## Tema del mes: conductes disruptives

Les conductes disruptives són aquelles conductes, sovint impredecibles, que dificulten la realització d'activitats quotidianes i/o bloquegen qualsevol possibilitat d'interacció o aprenentatge amb una persona.

Les causes poden ser múltiples, es poden manifestar amb diferents intensitats, en funció de l'estat del nen/a en aquell moment, de quin sigui l'element que desencadena la conducta i de la reacció de l'entorn. Algunes situacions comunes són: situacions noves, canvis inesperats, cansament, desig per aconseguir alguna cosa pròpia o d'una altra persona, molèsties, fòbies, situacions no desitjades, exigències o molèsties físiques o sensorials.

Conèixer i practicar tècniques i estratègies en l'àmbit familiar, escolar i social ens permet ajudar als nens/es a minimitzar els efectes negatius de la conducta disruptiva i procurar extingir-la progressivament. A continuació us oferim una seguit de recomanacions per ajudar-los, us suggerim recursos TIC per els nens/es amb conductes disruptives i us convidem a la propera sessió de l'escola de pares i mares per parlar-ne amb més detall, compartir experiències i resoldre dubtes socioeducatius. Esperem que la Newsletter del mes de maig sigui del vostre interès.

Font: Ciberespiral i Inclusió Digital 2014.

### COM PODEM TREBALLAR LES CONDUCTES DISRUPTIVES?

- ✓ **Temps reflexió:** apartar el nen/a de la situació conflictiva momentàniament per recuperar la calma i actuar amb prudència. No pretenem l'aïllament o el càstig sinó que facilitem unes condicions més idònies per minimitzar efectes negatius.
- ✓ **Reforç positiu:** reforç per premiar la consecució d'un objectiu específic i que ajudarà a que la conducta desitja es mantingui.
- ✓ **Previsió:** preparar al nen/a per futures contingències no previstes encara.
- ✓ **Anticipació:** anunciar al nen/a les accions properes que sí estan planificades per tal que no s'ho trobi de cop i volta i no hagi pogut processar el canvi d'escenari, grup o activitat.
- ✓ **Seqüenciació:** dividir una rutina per passos per tal que progressivament i de manera ordenada s'aconsegueixi la fita.
- ✓ **Habilitats socials:** conjunts de coneixements i competències que faciliten la comunicació eficaç, la interrelació amb els altres i la integració amb l'entorn de manera plena i satisfactòria.
- ✓ **Històries socials:** explicacions narratives amb un objectiu específic que es va desenvolupant i descobrint per interioritzar.

### Apps d'interès

A continuació us proposem algunes Apps específiques dividides per habilitats. Algunes són gratuïtes, altres tenen un cost addicional. També en podeu trobar d'altres similars també útils i per altres edats.

- **Emocions:** Avokiddo emotions, Adiós enfados!, ¿Qué tal estás?
- **Històries socials:** Model me Going Places, Story Creator, Social Stories
- **Autocontrol:** Calm myslef down
- **Temporitzadors:** Kids Timer App

(Recomanem l'ús supervisat i limitat en el temps de qualsevol eina o recurs TIC)

### !! SESSIÓ GRATUÏTA ESCOLA DE PARES I MARES

TEMA: Conductes disruptives

Data: divendres 22 de maig a les 19h

**Què farem?** Xerrada informativa i psicopedagògica a càrrec de Laura Rinaldi sobre les conductes disruptives en l'àmbit escolar, social i familiar.

Les persones assistents podran formular els seus dubtes i expressar les seves vivències o inquietuds. Es tracta d'una sessió en grup per fer un treball cooperatiu compartint coneixements emprant el diàleg, l'acompanyament i el suport entre professionals i famílies en benefici del procés educatiu dels fills/es i la convivència familiar.

**Si voleu assistir a aquesta sessió envieu-nos un email i us confirmarem l'assistència. Places limitades. Màxim 2 persones per unitat familiar.**